

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы
«Катюша»
Протокол № 3 от 27.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского
сада № 19 г. Пензы «Катюша»
Л.Н.Воробьева
«27» августа 2017 г.

**Распределение образовательных областей
на неделю
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша»**

**Распределение образовательных областей на неделю
для детей от 2 до 3 лет в разных видах деятельности**

№ п/п	I. Обязательная часть ООП	Количество занятий в неделю
1	Двигательная активность	2
2	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками	1
3	Речевое общение со взрослыми	1
4	Экспериментирование с веществами и материалами	3
5	Восприятие смысла музыки	2
6	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1
	ИТОГО	10
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.		
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетные направления «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	
	Реализация в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.	

Пояснительная записка:

1. Образовательная деятельность в группе детей от 2 до 3 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (двигательной активности; предметной деятельности и игр с составными динамическими игрушками; речевого общения со взрослыми; экспериментирования с веществами и материалами; восприятия смысла музыки; восприятия смысла сказок, стихов, рассматривание картинок) с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 10 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

4. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности (подгрупповая и индивидуальная).

5. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Распределение образовательных областей на неделю
для детей от 3 до 4 лет в разных видах деятельности**

№ п/п	I. Обязательная часть ООП	Количество занятий в неделю
1	Двигательная активность	3
2	Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская, конструирование/ФЭМП)	2
3	Коммуникативная деятельность	1
4	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, рисование)	2
5	Музыкальная активность	2
	ИТОГО	10
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 мин.		
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетные направления «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	
	Реализация в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.	

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность в группе детей от 3 до 4 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной) с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 15 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух (30 минут).

4. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Распределение образовательных областей на неделю
для детей от 4 до 5 лет в разных видах деятельности**

№ п/п	I. Обязательная часть ООП	Количество занятий в неделю
1	Двигательная активность	4
2	Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская, конструирование/ФЭМП)	2
3	Коммуникативная деятельность	1
4	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, рисование)	1
5	Музыкальная активность	2
	ИТОГО	10
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 мин.		
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетные направления «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	
	Реализация: во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога с детьми в процессе оказания дополнительных услуг по приоритетным направлениям.	

Пояснительная записка.

1. Образовательная деятельность в группе детей от 4 до 5 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной) с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 20 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. В ходе непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух (40 минут).

4. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в процессе оказания дополнительных услуг по приоритетным направлениям.

**Распределение образовательных областей на неделю
для детей от 5 до 6 лет в разных видах деятельности**

№ п/п	I. Обязательная часть ООП	Количество занятий в неделю
1	Двигательная активность	4
2	Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская, конструирование, ФЭМП)	3
3	Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы, развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	2
4	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, рисование)	2
5	Музыкальная активность	2
	ИТОГО	13
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 мин.		
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетные направления «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	
	Реализация: во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога с детьми в процессе оказания дополнительных услуг по приоритетным направлениям.	

Пояснительная записка.

1. Образовательная деятельность в группе детей от 5 до 6 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной) с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 25 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. В ходе непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух (45 минут).

4. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности

воспитателя с детьми, в процессе оказания дополнительных услуг по приоритетным направлениям.

***Распределение образовательных областей на неделю
для детей от 6 до 7 лет в разных видах деятельности***

№ п/п	I. Обязательная часть ООП	Количество занятий в неделю
1	Двигательная активность	4
2	Познавательная деятельность (познавательно-исследовательская, конструирование, ФЭМП)	4
3	Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы, развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	3
4	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)	2
5	Музыкальная активность	2
	ИТОГО	15
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 мин.		
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетные направления «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	
	Реализация: во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога с детьми в процессе оказания дополнительных услуг по приоритетным направлениям.	

Пояснительная записка.

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе детей от 6 до 7 лет строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной) с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 30 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех (90 минут).

4. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности

воспитателя с детьми, в процессе оказания дополнительных услуг по приоритетным направлениям.